

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย Who's that?

เรื่อง Countries (Where are you from?) เวลา 1 ชั่วโมง ครูผู้สอน นางสาวกิตติยา รมยपाल

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กรอบ CEFR

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี

ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

ระดับ A2 (ระดับต้น) นักเรียนสามารถเข้าใจคำศัพท์ วลีที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัว และเข้าใจบทสนทนาพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน สามารถพูดตั้งคำถามพื้นฐานเกี่ยวกับหัวข้อที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ สามารถเขียนอธิบายง่ายๆ เกี่ยวกับสิ่งของ รูปภาพ และ สิ่งที่ทำได้

2. สาระสำคัญ

การเลือกบอกหรือเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศให้ตรงกับรูปภาพสามารถทำให้ผู้เรียนได้เข้าใจความหมายของคำศัพท์หรือประโยคนั้น ๆ และทำให้ได้ฝึกสะกดคำอย่างถูกต้อง และพูดถามตอบประโยคที่ถามถึงประเทศของบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องเป็นทักษะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารไปยังผู้รับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)

1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศตามภาพได้อย่างถูกต้อง
2. บอกความหมายของประโยคที่ถามถึงประเทศของบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. พูดและเขียนประโยคที่ถามถึงประเทศของบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเจตคติ (A)

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ใฝ่เรียนรู้

4. สารการเรียนรู้

- Language Function

บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศ และถามตอบเกี่ยวกับประเทศ

- Language Structure

A: Where are you from?

B: I am from _____ (ชื่อประเทศ).

- Vocabulary

Japan Canada France The United Kingdom
The United States of America Brazil Thailand China Australia

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูและเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

5.2 ความสามารถในการคิด

- คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการคิดตัดสินใจโดยคำนึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ใฝ่เรียนรู้

7. กิจกรรมการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลยุทธ์

- 1. การสอนด้วยกระบวนการ 2W3P
- 2. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)
- 3. การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)
- 4. การสอนแบบบทบาทสมมติ (Role Playing)
- 5. อื่น ๆ :

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. คุณครูทักทายนักเรียน Hi, Everyone. How's everything?
2. ครูถามนักเรียนว่าใครอยากไปเที่ยวต่างประเทศบ้าง พร้อมให้นักเรียนบอกชื่อประเทศต่างๆทั่วโลก

ที่รู้จักมาเป็นภาษาไทย พร้อมพูดคุยเกี่ยวกับประเทศต่างๆทั่วโลก

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. คุณครูนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนในวันนี้ และให้นักเรียนออกเสียงตาม เช่น
Japan Canada France The United Kingdom
The United States of America Brazil Thailand China Australia
4. จากนั้นคุณครูพานักเรียนอ่านประโยคถามตอบโดยใช้คำศัพท์ที่ได้นำเสนอ เช่น
1) A: Where are you from?
B: I am from Thailand.

ขั้นฝึกทักษะ (Practice)

5. ครูแสดงบัตรรูปภาพของธงประเทศต่างๆให้นักเรียนบอกชื่อประเทศที่ถูกต้อง
6. ครูพานักเรียนเล่นเกมตอบคำศัพท์ Vocab a circle โดยครูให้นักเรียนยืนเป็นวงกลมแล้วส่งบัตรรูปภาพธงชาติประเทศต่างๆตามจำนวนคำศัพท์ที่เรียน ให้นักเรียนส่งต่อให้เพื่อนไปเรื่อยๆ จากนั้นเมื่อครูพูด "Stop!" ให้นักเรียนหยุดส่งบัตรรูปภาพ และตอบคำถาม "Where are you from?" ด้วยประโยค "I am from (ชื่อประเทศที่ตัวเองถือบัตรรูปภาพธงชาติอยู่)" เมื่อครูถามนักเรียนที่ถือบัตรรูปภาพจนครบทุกคน จากนั้นให้นักเรียนเริ่มส่งบัตรรูปภาพธงชาติไปเรื่อยๆอีกครั้ง แล้วทำซ้ำ 2 – 3 รอบ โดยตรวจสอบให้นักเรียนได้พูดตอบทุกคน

ขั้นประมวลผลการเรียนรู้ (Production)

7. ครูพานักเรียนฝึกการถามตอบแบบเลือกตอบประโยคด้วยตนเอง “Where are you from?” “I am from ____.” โดยเล่นเกม Throw the ball ให้นักเรียนและครูยืนเป็นวงกลม เริ่มที่ครูโยนลูกบอลไปให้นักเรียนคนหนึ่งแล้วถามว่า “Where are you from?” จากนั้นนักเรียนที่ได้รับลูกบอลต้องตอบว่า “I am from (ตามด้วยประเทศอะไรก็ได้).” เมื่อนักเรียนตอบคำถามแล้ว ให้นักเรียนส่งบอลต่อให้เพื่อนคนใดก็ได้ต่อไป แล้วถามคำถาม “Where are you from?” เหมือนที่ครูแสดงตัวอย่าง จากนั้นให้นักเรียนทำวนไปเรื่อย ๆ จนถึงนักเรียนคนสุดท้าย แล้วให้โยนลูกบอลกลับมาเพื่อถามครู

8. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง Where are you from?

ขั้นสรุป (Wrap up)

9. คุณครูสรุปบทเรียนโดยใช้คำถามให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย ดังนี้

- คำศัพท์เกี่ยวกับประเทศที่ได้เรียนไปวันนี้มีอะไรบ้างและแต่ละคำมีความหมายว่าอย่างไร
- นักเรียนจะตั้งคำถามเพื่อถามถึงประเทศของบุคคลอื่นได้อย่างไร

8. สื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile ระดับชั้น ป.5
2. ใบงาน เรื่อง Where are you from?
3. บัตรรูปภาพธงชาติ
4. สไลด์นำเสนอ (Power Point) เรื่อง Countries, Where are you from?

9. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับประเทศตามภาพได้อย่างถูกต้อง	สังเกตการพูดในชั้นเรียน	สังเกตการพูดในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
2. บอกความหมายของประโยคที่ถามถึงประเทศของบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง (K)	สังเกตการพูดในชั้นเรียน	สังเกตการพูดในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
3. พูดและเขียนประโยคที่ถามถึงประเทศของ	สังเกตการณ์พูดในชั้นเรียน	สังเกตการณ์พูดในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง (P)	ตรวจใบงาน เรื่อง Where are you from?	ใบงาน เรื่อง Where are you from?	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
4. มุ่งมั่นในการทำงาน 5. ใฝ่เรียนรู้ (A)	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ มีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
 - ครบถ้วนและถูกต้อง
 - ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา
 - สอดคล้อง
 - ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
4. สื่อการเรียนรู้
 - เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
5. การประเมินผลการเรียนรู้
 - ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ลงชื่อ



(นายอภิรักษ์ ภูผาดาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย

..... /สิงหาคม/2568

11. บันทึกหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนจำนวน 17 คน สามารถบอกคำศัพท์ประเทศต่างๆเป็นภาษาอังกฤษได้ และสามารถถามตอบเกี่ยวกับประเทศได้ โดยเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนจำนวน 17 คน ทำใบงาน Where are you from? สามารถเขียนถามตอบเกี่ยวกับประเทศได้ โดยเฉลี่ยสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ถึงร้อยละ 92
3. นักเรียนจำนวน 17 คน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมต่างชาติ ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 100



(นางสาวกิตติยา รมยपाल)

ครูโรงเรียนโนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ

..... /สิงหาคม/2568

11. รูปถ่ายผลงานของนักเรียน

5

ใบงานวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง 'Where are you from?'

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัด (ต 1.1 ป.5/3,4 ต 1.2 ป.5/4)

Name ด.ญ.ณิศาภัทน์ ไชยโสมศรี Class P.5/1 No. 12

คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูรูปภาพและเขียนประโยคให้ถูกต้อง

♡ Where are you from? I am from ♡

1.

where are you from _____?

I am from France _____
2.

Where are you from _____?

I am from the united states of America (U.S.A.) _____
3.

where are you from _____?

I am from Canada _____
4.

where are you from _____?

I am from Thailand _____
5.

where are you from _____?

I am from Australia _____
6.

where are you from _____?

I am from Japan _____
7.

where are you from _____?

I am from China _____
8.

where are you from _____?

I am from ^{the} united kingdom (UK.) _____

5

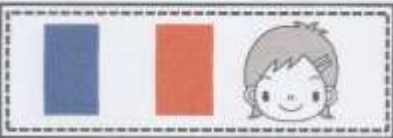
ใบงานวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง 'Where are you from? Three

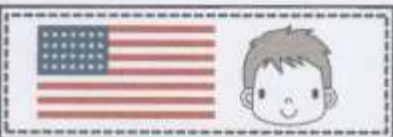
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัด (ต 1.1 ป.5/3,4 ต 1.2 ป.5/4)


Name Thitichaya slimamat Class P.5/1 No. 17

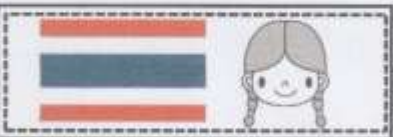
คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูรูปภาพและเขียนประโยคให้ถูกต้อง


Where are you from? I am from

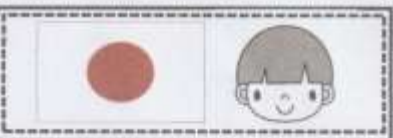
1.  where are you from ?
I am from France


2.  where are you from ?
I am from the united states of America.


3.  where are you from ?
I am from Canada

4.  where are you from ?
I am from Thailand

5.  where are you from ?
I am from Australia

6.  where are you from ?
I am from Japan

7.  where are you from ?
I am from China

8.  where are you from ?
I am from the United Kingdom

5

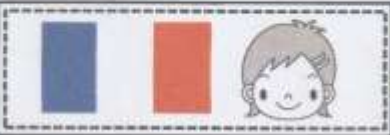
ใบงานวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง 'Where are you from?'


กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัด (ต 1.1 ป.5/3,4 ต 1.2 ป.5/4)


Name Jiratchaya sriwet Class P5/1 No. 14


คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูรูปภาพและเขียนประโยคให้ถูกต้อง


♡ Where are you from? I am from ♡

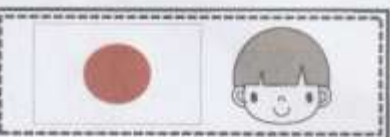
1.  where are you from _____?
I am from France ✓


2.  where are you from _____?
I am from The united states of America (USA) ✓


3.  Where are you from _____?
I am from Canada ✓

4.  where are you from _____?
I am from Thailand ✓

5.  where are you from _____?
I am from Australia ✓

6.  where are you from _____?
I am from Japan ✓

7.  where are you from _____?
I am from China ✓

8.  where are you from _____?
I am from ^{The} united kingdom (UK) ✓



5


ใบงานวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง 'Where are you from?'

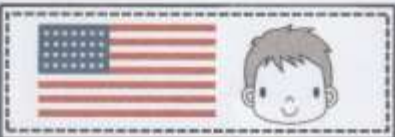
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัด (ต 1.1 ป.5/3,4 ต 1.2 ป.5/4)

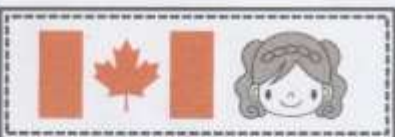
Name ศ.ญ. กมลเนตร ไชยเพชร Class P.5A No. 19


คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูรูปภาพและเขียนประโยคให้ถูกต้อง


Where are you from? I am from

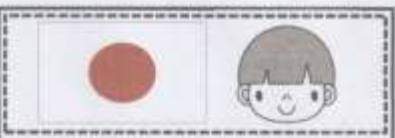
1.  where are you from _____?
I am from France ✓


2.  where are you from _____?
I am from the united states of america ✓


3.  where are you from _____?
I am from Canada ✓

4.  where are you from _____?
I am from Thailand ✓

5.  where are you from _____?
I am from Australia ✓

6.  where are you from _____?
I am from Japan ✓

7.  where are you from _____?
I am from china ✓

8.  where are you from _____?
I am from AUsthalia ✓

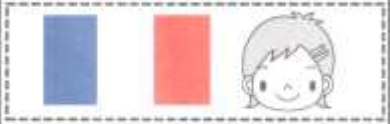


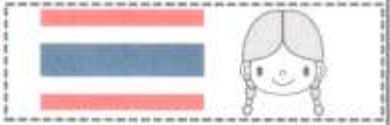
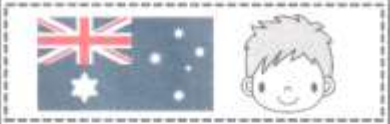
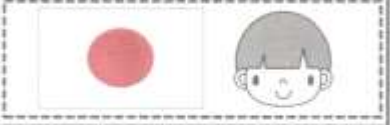

ภาคผนวก

ตัวอย่างใบงาน

5 ใบงานวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Where does she/he come from?
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัด (ต 1.1 ป.5/3,4 ต 1.2 ป.5/4)
Name _____ Class _____ No. _____

คำชี้แจง: ให้นักเรียนดูรูปภาพและเขียนประโยคให้ถูกต้อง

♥ Where are you from? I am from _____ ♥

-  Where ____ you ____?
I am from _____
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 