



**นายอภินันท์ ภูผาดาว**  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



**นางสาวอารยา โมฆรัตน์**  
ตำแหน่ง ครู

## ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนโนนศิลาโกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๑

# แผนการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ระดับสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนโนนศิลาโกรฤกษ์ราษฎร์อำนวยการ เป็นสถานศึกษาที่พัฒนา"สร้างเด็กปฐมวัยให้มีทักษะสมอง EF คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ พร้อมเติบโตอย่างมีคุณภาพ"

### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อกระตุ้นการทำงานของสมอง
- ช่วยสร้างศักยภาพครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ กลไกการทำงานของสมอง และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านฐานราก 3 มิติ ได้แก่ พัฒนาการรอบด้าน พัฒนาการด้านตัวตน และทักษะสมอง EF
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สถานการณ์ท้าทายและให้โอกาสการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาทักษะ EF
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อให้เกิดการพัฒนา EF อย่างต่อเนื่องจากโรงเรียนสู่บ้าน

### เป้าหมาย (Goals)

- ด้านเด็ก** ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระดับทักษะ EF (การจำเพื่อใช้งาน, การยับยั้งชั่งใจ, การยืดหยุ่นความคิด) อยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย
- ด้านครู** ครูทุกคนสามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่บูรณาการทักษะ EF ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ด้านสถานศึกษา** มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม EF อย่างน้อย 5 จุดหลักในโรงเรียน

### กระบวนการพัฒนาทักษะ EF (4-P Model)

- P1 : Professional Development (การพัฒนาครู)**
- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสังเกตพฤติกรรมเด็กผ่าน "แว่นตา EF"
  - สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่ช่วยเด็กคุมอารมณ์และพฤติกรรม
- P2: Program & Play (กิจกรรมและการเล่น)**
- Inquiry-based Learning: ให้เด็กตั้งคำถาม วางแผนหาคำตอบ และสรุปผลเอง
  - Executive Functioning Routine: ฝึกกิจวัตรประจำวันให้เด็กได้ "เลือกและตัดสินใจ" เช่น การเลือกมุมเล่น หรือการจัดเวรรับผิดชอบ
  - Play-based Curriculum: เน้นการเล่นอิสระ (Free Play) และการเล่นบทบาทสมมติที่ต้องใช้กติกาซับซ้อนขึ้นตามวัย
- P3: Place & Space (สภาพแวดล้อม)**
- จัดมุม "สงบใจ" (Calm Down Corner): เพื่อให้เด็กฝึกการควบคุมอารมณ์ (Inhibitory Control)
  - ป้ายสัญลักษณ์และ Check-list: ใช้ภาพสื่อสารขั้นตอนการทำงาน (เช่น ขั้นตอนการล้างมือ/เก็บของ) เพื่อฝึก Working Memory

- P4: Parent Engagement (การมีส่วนร่วมของพ่อแม่)**
- โครงการ "EF at Home": ส่งต่อกิจกรรมง่ายๆ ให้พ่อแม่ไปทำกับลูกที่บ้าน
  - รายงานผลพัฒนาการ EF เป็นพฤติกรรมจัดการตนเอง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators)

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด
ระดับทักษะ EF ของเด็ก	แบบประเมินพฤติกรรม MU.EF หรือการสังเกตเชิงระบบ
คุณภาพแผนการสอนของครู	การนิเทศการสอนและประเมินผลผลงาน
ความพึงพอใจ/การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา EF